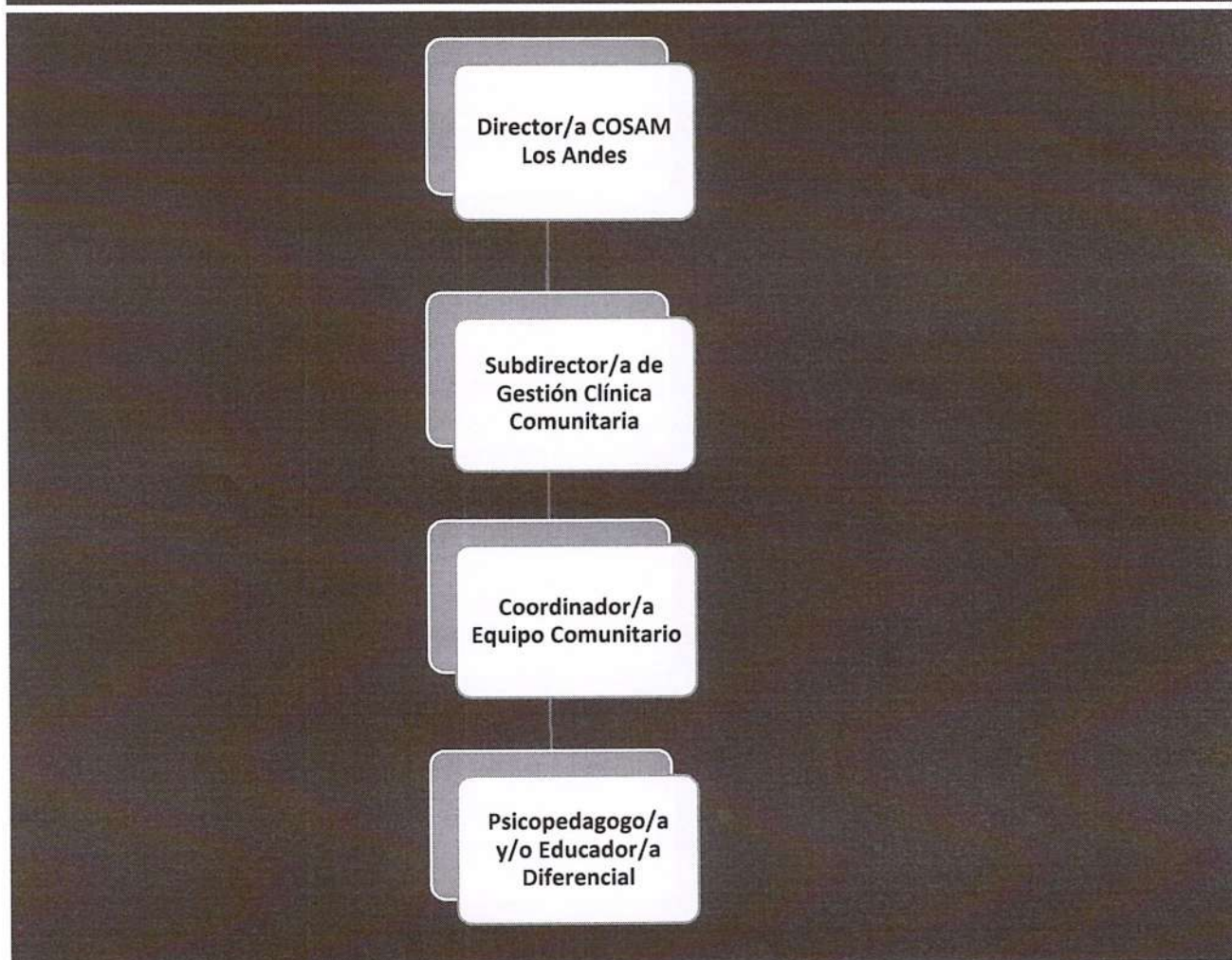


PERFIL Y DESCRIPCION DE CARGO

I. IDENTIFICACION DEL CARGO	
Nombre del Cargo	Profesional Psicopedagogo/a y/o Educador/a Diferencial
Establecimiento	Centro de Salud Mental Comunitaria Los Andes
Grado	16° E.U.S.
Remuneración bruta	\$1.000.538.-
Calidad Jurídica/Jornada	Contrata/44 horas
Estamento	Profesional
Jefatura superior directa	Coordinador/a de Equipo Comunitario COSAM Los Andes

II. ORGANIGRAMA



III.OBJETIVO DEL CARGO

Liderar el proceso de intervención de cada niño, niña, adolescentes, adultos y sus familias del Centro de Salud Mental Comunitaria, que presenten necesidades educativas especiales en diferentes etapas del aprendizaje sistemático, otorgando apoyo y soporte especializado para el cuidado y protección de la salud mental de los usuarios del centro.

IV. PRINCIPALES FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL CARGO

- Diseñar, planificar y ejecutar actividades evaluativas y de intervención de procesos cognitivos de base, afectivo-sociales y técnicas instrumentales, que sustentan el proceso de enseñanza aprendizaje, que respondan a necesidades individuales y organizacionales, considerando variables personales, familiares y del entorno social, del usuario bajo control del COSAM.
- Diseñar, planificar, ejecutar y evaluar actividades orientadas hacia el desarrollo y la optimización de los procesos de aprendizaje y de enseñanza tanto en la educación formal como en la no formal, del usuario bajo control del COSAM.
- Apoyar en la nivelación de competencias educativas, permitiendo la expresión y la resolución de las dificultades y alteraciones del aprendizaje, del usuario bajo control del COSAM.
- Apoyar el desarrollo de habilidades para la integración social del usuario bajo control del COSAM.
- Colaborar en la detección de condiciones psicosociales que facilitan y/u obstaculizan los procesos de enseñanza aprendizaje y adaptación, del usuario bajo control del COSAM.
- Colaborar en la orientación de los procesos de enseñanza aprendizaje y de adaptación en distintas etapas educativas, a través de psicoeducación a niños, niñas, adolescentes, adultos, sus familias y sistema escolar.
- Potenciar las funciones ejecutivas de los niños, niñas, adolescentes y adultos, para favorecer el desarrollo personal y académico de ellos.
- Aplicar estrategias y técnicas psicopedagógicas que contribuyan a identificar habilidades propias del aprendizaje, que promuevan la promoción de los recursos personales de los usuarios, favoreciendo la adaptación a todos los contextos de la vida.
- Conocer el funcionamiento del sistema escolar chileno, particularmente el de la circunscripción del Centro de Salud Mental Comunitaria Los Andes, con niños/as y adolescentes con trastornos del aprendizaje, para disminuir las barreras emocionales y de adaptación, para la inclusión escolar.
- Aplicar estrategias para prevenir el deterioro del adulto mayor, con la finalidad de mejorar la calidad de vida y promover un desempeño autónomo y funcional de los adultos mayores, y su entorno familiar.
- Participar en la Coordinación con los diversos dispositivos en la Red de Salud y con la Red Social Comunitaria del territorio geográfico atingente al Centro de Salud Mental Comunitaria Los Andes (educación, SENAME, salud, comunidad, entre otros).
- Dialogar y mediar entre los actores fundamentales del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Asesorar a profesionales del área de la educación y a grupos familiares respecto a formas de aprender y de enseñar.
- Asesorar y orientar procesos de mejora del aprendizaje a lo largo del ciclo de la vida.
- Conformar redes de apoyo comunitario, asumiendo un trabajo colaborativo destinado a incorporar y/u optimizar la atención a la diversidad.
- Generar y consolidar vínculos comunicacionales efectivos con personas e instituciones que conduzcan a concretar con éxito proyectos que demanden la interacción con otros, demostrando habilidades para mediar conflictos, establecer relaciones interpersonales y para liderar grupos y equipos de trabajo.

Responsabilidades y funciones transversales:

- Contribuir al diagnóstico y desarrollo del Plan de Cuidados Integrales de las personas con enfermedades de salud mental y adicciones, a lo largo de todo su curso de vida, que se encuentran bajo control en el COSAM, junto al Equipo Comunitario.
- Monitorear estado de avance del proceso terapéutico de las personas atendidas en el COSAM, planteados en el Plan de Cuidados Integrales.
- Diseñar y ejecutar programas de psicoeducación, adecuados al perfil de la población bajo control del COSAM, orientados al logro de los objetivos terapéuticos de las personas y sus familias.
- Implementar y desarrollar programas de prevención y promoción de salud mental en la provincia de Los Andes con enfoque comunitario.
- Participar en evaluación y diagnóstico social, familiar y comunitario.
- Efectuar visitas domiciliarias integrales y, en casos que se requiera, realizar visitas a lugares de trabajo/estudios, de acuerdo con el PCI.
- Coordinar con los diferentes dispositivos de la Red Pública y/o Privada intervenciones terapéuticas orientadas al usuario y su familia según los objetivos planteados en el PCI.
- Coordinar actividades de intervención terapéutica en conjunto con el intersector tanto para el usuario bajo control del COSAM como para la comunidad de la provincia de Los Andes.
- Favorecer la adherencia al tratamiento terapéutico, previendo el abandono de este por parte del usuario bajo control y su familiar.
- Participar en reuniones clínicas y técnico-administrativa con Equipo Comunitario del Centro.
- Promover y apoyar la formación y funcionamiento de grupos de autoayuda y agrupaciones de personas y sus familias.
- Llevar a cabo actividades administrativas pertinentes al quehacer en el Centro de Salud Mental Comunitaria (registros diarios estadísticos y fichas clínicas y todo lo derivado de gestión administrativa de la atención de personas y sus familias).

- Ejecutar procesos de gestión de casos, asegurando la continuidad de los cuidados, manteniendo estadística de personas en atención, implementar sistemas de monitoreo permanente del Plan de Cuidados Integrales de cada persona y red de apoyo.
- Colaborar en procesos participativos del Centro con la Comunidad, destinados a generar y promover abogacía y el ejercicio ciudadano.
- Llevar a cabo proceso de mejora continua de la calidad en la atención según detección de oportunidades de mejora.
- Velar por la satisfacción y bienestar superior de la persona durante todo el proceso de atención.
- Participar de forma activa de Consultoría de Salud Mental en conjunto con equipos de atención primaria.
- Generar y participar en actividades de investigación pertinente a las necesidades del Centro y del Servicio de Salud.
- Participar en la programación de actividades de los Equipos Comunitarios.
- Participar en diagnóstico de las necesidades de capacitación de recursos humanos.
- Participar en la capacitación del personal del Equipo y otros equipos de la Red.
- Desarrollar actividades docente asistencia de acuerdo con los convenios vigentes del Servicio de Salud.

Realizar todas aquellas actividades necesarias para el cumplimiento de sus funciones y las que le sean expresamente encomendadas por su jefatura directa.

V. REQUISITOS OBLIGATORIOS D.F.L de PLANTA N° 9/Noviembre 2017

Título profesional de una carrera de, a lo menos, ocho semestres de duración, otorgado por una Universidad o Instituto Profesional del Estado o reconocido por éste o aquellos validados en Chile de acuerdo con la legislación vigente.

Cumplir con los requisitos de Ingreso a la Administración Pública consignada en el Art. N°12 de la Ley N°18.834.

No estar afecto a las inhabilidades e incompatibilidades administrativas señaladas en los artículos 54 y 56, ambos del DFL N°1/19.653 de 2000 del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado.

VI. REQUISITOS ESPECIFICOS VALORADOS PARA EL CARGO

FORMACIÓN EDUCACIONAL	Título profesional de Psicopedagogo/a y/o Educador/a Diferencial.
EXPERIENCIA PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">- Deseable contar con experiencia profesional como Psicopedagogo/a y/o Educador/a Diferencial de al menos 1 año en el área pública o privada.- Deseable experiencia como profesional en Trabajo Comunitario de al menos 1 año.- Deseable experiencia profesional en área de Salud de al menos 6 meses, tanto en el ámbito privado como público.- Deseable experiencia profesional en el área de Salud Mental Comunitaria de al menos 1 año (Equipo de Salud Mental APS, Centro de Salud Mental Ambulatorio, dispositivos comunitarios en Salud Mental, Otros.)
CAPACITACIÓN O FORMACIÓN DE POSTÍTULO	<ul style="list-style-type: none">- Deseable diplomado en áreas afines al Trabajo Comunitario.- Deseable formación en Trastornos en Salud Mental.- Deseable Diplomado en Salud Familiar y Comunitaria (inclusive Diplomado en Salud Comunitaria, Diplomado en Psiquiatría y Salud Mental, Diplomado en Rehabilitación Psicosocial y pasantías).

VII. COMPETENCIAS TECNICAS

- Conocimiento Estatuto Administrativo.
- Conocimiento sobre normativa en materia de probidad, ética pública, transparencia y gestión pública.
- Conocimiento de Instructivo Presidencial sobre buenas prácticas laborales en desarrollo de personas en el estado.
- Manejo de conceptos generales sobre gestión en Red.
- Conocimientos sobre ley de deberes y derechos Ley 20.584.
- Conocimiento sobre Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría.
- Manejo Microsoft office nivel intermedio.
- Conocimientos en patologías GES de Salud Mental.
- Otras normas o leyes relacionadas con Salud Mental.

VIII. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	DESCRIPCION	NIVEL	DESCRIPCION NIVEL DE DESARROLLO
COMUNICACIÓN EFECTIVA	Capacidad de escuchar y expresarse de manera clara y directa. Implica la disposición a ponerse en el lugar del otro, la habilidad de transmitir ideas y estados de ánimo y la habilidad de coordinar acciones de manera asertiva y empática.	3	Establece comunicación fluida con otras personas y/o áreas del Servicio, a fin de otorgar una efectiva coordinación de acciones.
ORIENTACION A RESULTADOS DE EXCELENCIA	Capacidad para administrar los procesos, recursos y personas, utilizando técnicas de planificación, motivación y control, para asegurar el máximo de efectividad en los resultados. Implica también la capacidad para actuar con prontitud y sentido de urgencia para responder a las necesidades de los usuarios.	2	Busca oportunidades para aprender y desarrollarse en el trabajo, logrando niveles de desempeño congruentes con su mayor aprendizaje.
ORIENTACION AL USUARIO	Capacidad de identificar a sus usuarios y de conocer, entender y resolver sus necesidades en forma efectiva y empática; tanto al usuario final como al usuario intermedio. Implica, además, la capacidad de gestionar operativamente la solución definitiva.	3	Se anticipa a las necesidades y expectativas de sus usuarios y ofrece soluciones que le agregan valor. Detecta necesidades que están más allá de Los requerimientos explícitos de los usuarios.
PROACTIVIDAD Y ADAPTACION AL CAMBIO	Capacidad de trabajar de manera automotivada, con baja supervisión y orientado a la misión institucional, anticipándose a crisis o problemas, para responder efectivamente a los cambios de la organización con flexibilidad y disposición, a fin de adaptarse oportunamente a los nuevos escenarios.	2	Proponer ideas para el mejor cumplimiento de objetivos, adaptándose a los cambios y anticipar la solución a problemas emergentes, dentro de su ámbito de trabajo.

TRABAJO EN EQUIPO	Capacidad de colaborar con otros, compartiendo conocimientos, esfuerzos y recursos en pro de objetivos comunes. Implicar alinear los propios esfuerzos y actividades con los objetivos del equipo de trabajo y promover la colaboración y apoyo entre áreas y partícipes de la red.	3	Promueve la colaboración y el apoyo entre los miembros de su equipo y también con otras áreas, contribuyendo al resultado colectivo del Servicio.
APRENDIZAJE PERMANENTE	Capacidad de identificar, seleccionar y aplicar mejores prácticas para innovar y resolver problemas. Incluye la búsqueda y utilización de oportunidades de aprendizaje, traduciéndolas en mejoramiento del desempeño individual y en apoyo a otros, en función de los desafíos de su ámbito laboral.	2	Busca oportunidades para aprender y desarrollarse en el trabajo, logrando niveles de desempeño congruentes con su mayor aprendizaje.

IX. CARACTERISTICAS DEL ENTORNO	
Superior Directo	Coordinador/a de Equipo Comunitario COSAM Los Andes.
Equipo de trabajo directo	Equipo Comunitario COSAM Los Andes
Clientes externos	Usuarios de la población adscrita y la comunidad.
Clientes interno	Equipos Profesionales de la Unidad/Profesionales de la Red.

X DIMENSIONES DEL CARGO	
Refiere a características permanentes del puesto de trabajo que se pueden cuantificar Ejemplo: número de camas, número de reclamos que ingresan en OIRS, número de traslados etc.	
Consultas NUEVAS (ESPECIALIDAD)	1 hora semanal
Consultas CONTROL (ESPECIALIDAD)	6 horas semanales
Taller Grupal	0.5 horas semanales
Gestión de Casos	3 horas semanales
Visita Domiciliaria	12 horas semanales
Otros Actividades Clínicas (rescate)	1 hora semanal

Gestión Organizacional (Administrativo/ Jefatura)	8 horas semanales	
Reunión Clínica	3 horas semanales	
Consultoría en salud	4 horas semanales	
Otras Actividades No Clínicas (act. comunitaria)	0.25 horas semanales	
Otras Actividades No Clínicas (tr. Intersectorial)	1 hora semanal	
Reunión Técnica Administrativa	1.75 horas semanales	
Elaborado Por:	Aprobado por:	Fecha:
 Carolina Vildoso Castillo Subdirectora de Gestión Clínica Centro de Salud Mental Comunitaria Los Andes	 Jocelyn Tabilo Ángel Directora Centro de Salud Mental Comunitaria Los Andes	Agosto del año 2020.