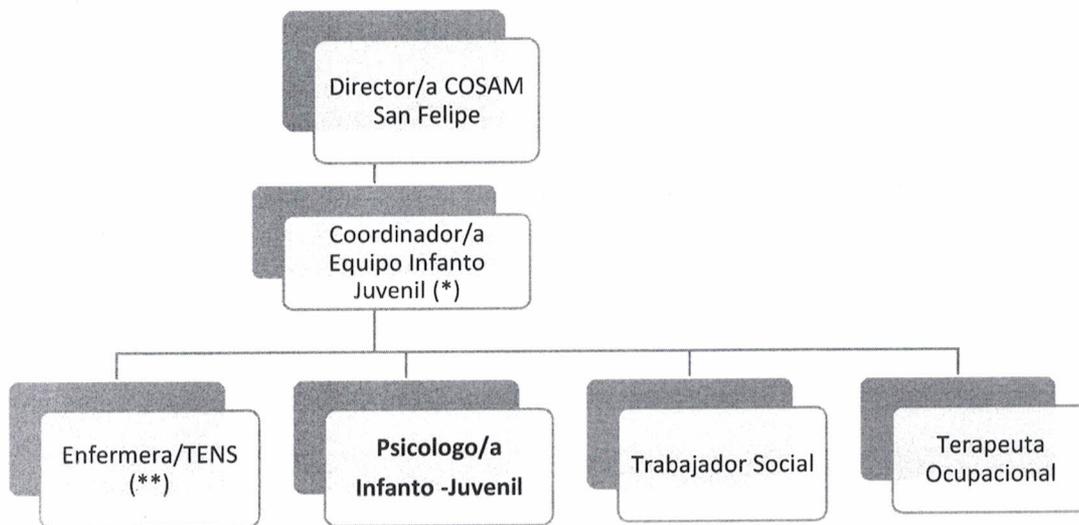


PERFIL Y DESCRIPCION DE CARGO

I. IDENTIFICACION DEL CARGO

Nombre del Cargo	PSICOLOGO/A INFANTO JUVENIL
Establecimiento	Centro de Salud Mental Comunitario San Felipe
Grado	13° EUS
Remuneración total haberes	\$1.578.314
Calidad Jurídica/Jornada	Contrata/ 44 horas
Estamento	Profesional
Jefatura superior directa	Coordinador/a Equipo Infanto Juvenil

II. ORGANIGRAMA



(*) funcionario de equipo con asignación de coordinación

(**) profesional con funciones transversales

III.OBJETIVO DEL CARGO

Contribuir al diagnóstico y tratamiento integral a niños, niñas y adolescentes con problemas de alta complejidad en salud mental, desarrollar e implementar procesos de intervención psicológica, en base a conocimientos de modelos de salud mental pública y técnicas de intervención psicológicas actualizadas y basadas en la evidencia, así como también educar a sus familias y/o red de apoyo favoreciendo su integración en el ámbito educacional y en su comunidad.

IV. PRINCIPALES FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL CARGO

Función evaluativa

- Participar en recepción psicosocial (RPSS) junto a equipo infanto-juvenil, recabando antecedentes de componente psicológico de acuerdo a protocolo de ingreso.
- Participar en análisis clínico transprofesional posterior a RPSS.
- Participar en la elaboración y ejecución del Plan de Cuidados Integrales de las personas usuarias.
- Evaluar y diagnosticar el componente psicológico de NNA (factores de personalidad, historia vital, etapa del desarrollo, etc.), que se relacionan con el motivo de consulta.
- Realizar diagnóstico, evaluación psicológica y/o psicosocial de factores que gravitan sobre el curso, pronóstico y el proceso de recuperación.
- Evaluar áreas de funcionamiento cognitivo, emocional y conductual.
- Aplicación de instrumentos de evaluación psicodiagnostica.

Función interventiva

- Presentar setting terapéutico.
- Brindar atención de salud mental a NNA utilizando enfoque de trabajo en salud mental integral y comunitaria.
- Efectuar tratamiento e intervenciones específicas involucrando psicoterapia individual, familiar y grupal.
- Proveer información y psicoeducación al usuario, familia o red de apoyo respecto a diagnóstico y tratamiento.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas domiciliarias integrales a usuario y/o las familias de los usuarios según plan terapéutico. • Realizar intervención en crisis con de acuerdo a protocolo interno de COSAM. • Revisar caso clínico con equipo tratante aportando desde el eje psicológico, a fin de favorecer el proceso de recuperación. • Realizar proceso de referencia asistida y contrarreferencia dando cumplimiento a estrategia de continuidad de cuidados.
<p>Asumir rol de gestor terapéutico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar plan de intervención a usuario/adulto de referencia. • Supervisar / orientar respecto al cumplimiento de proceso de intervención planteado en el PCI. • Desarrollar estrategias y acciones para favorecer la adherencia. Informar a quien corresponda para proceso de rescate, seguimiento o alta (EU, TS, farmacia, etc.)
<p>Trabajo conjunto con equipo Infanto Juvenil y COSAM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en reuniones clínicas y administrativas del equipo Infanto Juvenil. • Participar en reuniones clínicas y administrativas de COSAM según corresponda. • Realizar atenciones dando cumplimiento a programación profesional y agenda semanal. • Interiorizarse y dar cumplimiento a procesos y protocolos internos de COSAM. • Dar curso a protocolo de Fármaco Vigilancia. • Aportar observaciones y sugerencias a protocolos y procesos de los cuales se consulta para el mejoramiento continuo del dispositivo. • Participar en capacitaciones. • Participar en reuniones de red. • Elaborar informes psicológicos de los usuarios a cargo según corresponda. • Gestionar usuarios bajo control con el fin de dar continuidad a proceso de intervención. • Asumir roles de gestión en equipo según se requiera (gestión de protocolo suicida, referente escolar, gestión red mejor niñez, dupla de gestión SIC, otros).

Coordinación con intra e intersector.

- Realizar coordinaciones con referente escolar de COSAM y colegios según necesidad y objetivos terapéuticos.
- Coordinación con la red, derivación asistida, contacto con organizaciones y otros recursos institucionales y comunitarios de acuerdo a necesidades de intervención detectadas por equipo profesional. Entre ellos: colegios, APS, hospitales secundarios y terciarios, red mejor niñez, otros según corresponda.
- Realizar junto al equipo consultorías de salud mental a establecimientos de atención primaria de salud según población asignada a territorio de COSAM San Felipe.
- Participar en actividades comunitarias de participación que involucran competencias profesionales de especialidad.
- En caso de recepcionar información respecto a vulneración de derechos o develación de los mismos, realizar informe correspondiente para informar a tribunales dando cumplimiento con el resguardo de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Organizar procesos administrativos

- Realizar registro clínico de actividades realizadas con las personas usuarias y redes de apoyo.
- Colaborar en la generación de material educativo para personas usuarias, familias, comunidad, red de atención.

- Cumplir con las responsabilidades administrativas propias del cargo y otras funciones encomendadas por superior jerárquico.

V. REQUISITOS OBLIGATORIOS D.F.L de PLANTA N.º 9/noviembre 2017

Título Profesional de una carrera de, a lo menos, diez semestres de duración, otorgado por una Universidad o Instituto Profesional del Estado o reconocido por éste o aquellos validados en Chile de acuerdo con la legislación vigente.

VI. REQUISITOS ESPECIFICOS VALORADOS PARA EL CARGO

6.1. FORMACION EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Título profesional de psicólogo/a.
6.2. EXPERIENCIA PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none">• Contar con experiencia profesional en atención clínica directa de salud mental con población infanto-juvenil de al menos 2 años en el ámbito público o privado acreditable.• Experiencia profesional clínica en Salud Mental Comunitaria en población Infanto Juvenil (Equipos de Salud Mental APS, Centro de salud mental ambulatorio, dispositivos comunitarios en Salud Mental, etc. De al menos 2 años.
6.3. CAPACITACION O FORMACION DE POSTITULO DESABLE	<p>Deseable Magister, Diplomado (Mínimo 120 horas pedagógicas), capacitación (Mínimo 20 horas pedagógicas) específica relacionada con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Infancia, adolescencia• Evaluación psicodiagnostica y/o aplicación de baterías (baterías proyectivas, gráficas, cognitivas, etc.)• Modelo de Atención Comunitaria en Salud Mental, Salud Familiar, Psiquiatría comunitaria u otro afín.• Intervención en crisis y/o manejo de usuario complejo.• Derechos del niño, vulneración de derechos.• Enfoque de género e identidad sexual.• Trastornos de la ingesta alimentaria.

	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad de cuidados • Trato al Usuario. • Trastornos del Animo. • Condición Espectro Autista. <p>Otras actividades de capacitación o formación aplicables al cargo</p>
--	---

VII. COMPETENCIAS TECNICAS

<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de Modelo de Gestión Centros de Salud Mental Comunitaria. • Conocimiento de Plan Nacional de Salud Mental • Conocimiento de Guías Clínicas: salud mental infanto adolescente, suicidio, trastornos alimentarios, depresión, primer brote de esquizofrenia, abuso de sustancias. • Conocimiento de guía clínica GES- Esquizofrenia, GES Depresión en personas mayor de 15 años. • Manejo de Intervención en crisis con niños, niñas y adolescentes y sus familias. • Conocimiento de Ley de Derechos y Deberes del paciente, • Conocimiento de Ley TEA. • Conocimiento en Enfoque de género e identidad sexual. • Manejo de normativas en temáticas atinentes al cargo.

VIII. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIA	DESCRIPCION	NIVEL	DESCRIPCION NIVEL DE DESARROLLO
COMUNICACIÓN EFECTIVA	Capacidad de escuchar y expresarse de manera clara y directa. Con disposición a ponerse en el lugar del otro, la habilidad para transmitir ideas y estados de ánimo y la habilidad de coordinar	2	Establece comunicación fluida con otras personas y/o áreas del Servicio, a fin de lograr una efectiva coordinación de acciones

	acciones de manera asertiva y empática.		
ORIENTACION A RESULTADOS DE EXCELENCIA	Capacidad para administrar los procesos, recursos y personas, utilizando técnicas de planificación, motivación y control, para asegurar el máximo de efectividad en los resultados. Implica también la capacidad para actuar con prontitud y sentido de urgencia para responder a las necesidades de los usuarios.	2	Define y controla objetivos, metas, planes y motiva a su logro en su área de gestión, en función de los objetivos y metas institucionales.
ORIENTACION AL USUARIO	Capacidad de identificar a sus usuarios y de conocer, entender y resolver sus necesidades en forma efectiva y empática; tanto al usuario final como al usuario intermedio de la cadena de servicio. Implica, además, la capacidad de gestionar operativamente la solución definida.	2	Se anticipa a las necesidades y expectativas de sus usuarios y ofrece soluciones que le agregan valor. Detecta necesidades que están más allá de los requerimientos explícitos de los usuarios.
PROACTIVIDAD Y ADAPTACION AL CAMBIO	Capacidad de trabajar de manera automotivada, con baja supervisión y orientado a la misión institucional, anticipándose a crisis o problemas, para responder efectivamente a los cambios organizacionales. También incluye la capacidad para aceptar los cambios de la organización con flexibilidad y	2	Genera iniciativas para facilitar el logro de objetivos institucionales y la implantación de los cambios, involucrando a otras áreas relacionadas con procesos comunes.

	disposición, a fin de adaptarse oportunamente a los nuevos escenarios.		
TRABAJO EN EQUIPO	Capacidad de colaborar con otros, compartiendo conocimientos, esfuerzos y recursos en los de objetivos comunes. Implica alinear los propios esfuerzos y actividades con los objetivos del equipo de trabajo y promover la colaboración y apoyo entre áreas y partícipes de la red.	2	Promueve la colaboración y el apoyo entre los miembros de su equipo y también con otras áreas, contribuyendo al resultado colectivo del Servicio.
APRENDIZAJE PERMANENTE	Capacidad de identificar, seleccionar y aplicar mejores prácticas, para innovar y resolver problemas. Incluye la búsqueda y utilización de oportunidades de aprendizaje,	2	Busca oportunidades para aprender y desarrollarse en el trabajo, logrando niveles de desempeño congruentes con su mayor aprendizaje.

IX. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO

Superior Directo	Coordinador Equipo Infante Adolescente
Equipo de trabajo directo	Terapeuta Ocupacional, Trabajador/a Social, Psicóloga/o, Enfermero/a, Médica/o Psiquiatra, Técnico en enfermería.
Clientes externos	Red asistencial de la provincia de San Felipe. Instituciones en las cuales participan los usuarios y que tengan relación con el abordaje de su proceso terapéutico; Jardines, PIE, Escuelas referentes, familiares de usuarios, dispositivos tratamiento adicciones, dispositivos de red Mejor Niñez.

Cientes interno	Profesionales de equipos y programas pertenecientes al establecimiento.
-----------------	---

Elaborado Por:	Aprobado por:	Fecha:
 MATIAS HERRERA SEVERIN PSICOLOGO Coordinador EQUIPO INFANTO JUVENIL COSAM SAN FELIPE	 FELIX REYES NEIRA DIRECTOR(S) COSAM SAN FELIPE	SEPTIEMBRE 2023
  Revisión: CAMILA GUERRA JIMENEZ Psicóloga Referente Técnico EQUIPO CEA COSAM SAN FELIPE		